

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI

PROFESSORA: LARISSA AMARAL

TURMA: INFANTIL 4 A/D

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 07 A 11 DE DEZEMBRO DE 2020

DATA: 07/12/2020 SEGUNDA - FEIRA

BOA SEMANA FAMÍLIA! VAMOS COMEÇAR AS NOSSAS ATIVIDADES APRENDENDO MAIS SOBRE AS FORMAS GEOMÉTRICAS ATRAVÉS DE HISTÓRIAS E BRINCADEIRAS. CONFIRAM!	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">• CLASSIFICAÇÃO E AGRUPAMENTO DOS OBJETOS DE ACORDO COM ATRIBUTOS.• ESQUEMA CORPORAL.• REGRAS DE JOGOS E BRINCADEIRAS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</p> <ul style="list-style-type: none">• IDENTIFICAR AS CARACTERÍSTICAS GEOMÉTRICAS DOS OBJETOS, COMO FORMAS, BIDIMENSIONALIDADE E TRIDIMENSIONALIDADE EM SITUAÇÕES DE BRINCADEIRA, EXPLORAÇÃO E OBSERVAÇÃO DE IMAGENS E AMBIENTES EM SUAS PRODUÇÕES ARTÍSTICAS. <p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</p> <ul style="list-style-type: none">• VALORIZAR O ESFORÇO EM ADEQUAR SEUS MOVIMENTOS CORPORAIS AOS DE SEUS COLEGAS EM SITUAÇÕES DE BRINCADEIRAS OU ATIVIDADES COLETIVAS. <p>O EU, O OUTRO E O NÓS.</p> <ul style="list-style-type: none">• PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS QUE ESTIMULAM A RELAÇÃO ENTRE O ADULTO/CRIANÇA E CRIANÇA/CRIANÇA.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">➤ NA AULA DE HOJE VAMOS APRENDER MAIS SOBRE AS FORMAS QUE NOS RODEIAM.➤ VAMOS COMEÇAR APRECIANDO A HISTÓRIA “A CIDADE DAS FORMAS GEOMÉTRICAS”.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

<https://www.youtube.com/watch?v=vrMbowzuEoQ>

- VOCÊS VIRAM QUANTAS COISAS PODEMOS FORMAR COM A JUNÇÃO DE FORMAS, NÃO É MESMO?
- OBSERVE AI NA CASA DE VOCÊS PARA ENCONTRAR AS DIFERENTES FORMAS PRESENTES.
- AGORA VAMOS BRINCAR DE PESCARIA DAS FORMAS.
- PRIMEIRO RECORTE VÁRIOS TIPOS DE FORMAS UTILIZANDO PEDAÇOS DE E.V.A (COM AJUDA DO ADULTO).
- DEPOIS É NECESSÁRIO DISPONIBILIZAR UMA BACIA COM ÁGUA E GELO, PARA A PESCARIA FICAR MAIS EMOCIONANTE.
- AGORA ESPALHE AS FORMAS NA BACIA E COLOQUE UMA VENDA NOS OLHOS.
- COMECE A PESCAR AS FORMAS E TENDE IDENTIFICAR CADA UMA USANDO APENAS O TATO.
- ASSIM QUE PESCAR VÁRIAS DELAS, TIRE A VENDA DOS OLHOS E UTILIZE-AS PARA FORMAR UM DESENHO.
- COLE SEU DESENHO NA ATIVIDADE IMPRESSA NOMEANDO-O.
- CONTINUANDO NOSSA AULA VAMOS MEXER UM POUCO O CORPINHO.
- ESTA BRINCADEIRA É CONHECIDA COMO DANÇA DA LARANJA, MAS IREMOS REALIZÁ-LA COM UMA BEXIGA COM ÁGUA.
- DOIS PARTICIPANTES DEVEM COLOCAR A BEXIGA ENTRE SUAS TESTAS EQUILIBRANDO-A. COLOQUE UMA MÚSICA PARA TOCAR E AI É SÓ DANÇAR SEM DEIXAR A BEXIGA CAIR. DIVIRTAM-SE.



❖ BOA AULA!!!

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

MONTANDO UM DESENHO COM FIGURAS GEOMÉTRICAS.



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DESENHO COM AS FIGURAS GEOMÉTRICAS DA BRINCADEIRA DE PESCARIA.

Av. dos Expedicionários, 291 – centro – Fone (43) 3906-1072 / 3906-1095 – CEP 86.600-091

Rolândia – PR

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 08/12/2020 TERÇA-FEIRA

OLÁ PESSOAL! HOJE É DIA DE PRODUÇÃO ARTÍSTICA E TAMBÉM DE BRINCAR COM RITMO. PRESTEM BASTANTE ATENÇÃO E APROVEITEM PARA SE DIVERTIR! BOA AULA!!	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">• O CORPO E O ESPAÇO.• ESTRATÉGIAS DE APRECIÇÃO ESTÉTICA.• TIPOS, GÊNEROS E SUPORTES DE TEXTOS QUE CIRCULAM EM NOSSA SOCIEDADE COM SUAS DIFERENTES ESTRUTURAS TEXTUAIS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none">• MOVIMENTAR-SE SEGUINDO UMA SEQUÊNCIA E ADEQUANDO-SE AO COMPASSO DEFINIDO PELA MÚSICA OU PELAS COORDENADAS DADAS POR SEUS COLEGAS EM BRINCADEIRAS OU ATIVIDADES EM PEQUENOS GRUPOS. <p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.</p> <ul style="list-style-type: none">• UTILIZAR A INVESTIGAÇÃO QUE REALIZA SOBRE O ESPAÇO, AS IMAGENS, AS COISAS AO SEU REDOR PARA SIGNIFICAR E INCREMENTAR SUA PRODUÇÃO ARTÍSTICA. <p>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.</p> <ul style="list-style-type: none">• MANUSEAR E EXPLORAR DIFERENTES PORTADORES TEXTUAIS COMO: LIVROS, REVISTAS, JORNAIS, CARTAZES, LISTAS TELEFÔNICAS CADERNOS DE RECEITAS, BULAS E OUTROS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>➤ HOJE IREMOS TRABALHAR COM ARTE FIGURATIVA, QUE É A REPRESENTAÇÃO ARTÍSTICA DA FORMA HUMANA, DE ELEMENTOS DA NATUREZA E DE OBJETOS QUE FORAM CRIADOS PELOS HOMENS.</p>

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

- PARA ISSO VAMOS MANIPULAR MATERIAIS IMPRESSOS (JORNALS, REVISTAS, FOLHETOS) LOCALIZANDO AS PAISAGENS PRESENTES.
- ESCOLHA UMA PAISAGEM DE SUA PREFERÊNCIA E RECORTE.
- DEPOIS CORTE ESTA GRAVURA AO MEIO E COLE APENAS UMA PARTE NA FOLHA SULFITE.
- AGORA A OUTRA PARTE DEVERÁ SER COMPLETADA ATRAVÉS DE DESENHOS.
- VOCÊ PODE SE BASEAR NA GRAVURA ORIGINAL OU PODE ACRESCENTAR OUTROS DETALHES.
- OBS: O ADULTO PODE REALIZAR A MESMA ATIVIDADE, ESCOLHENDO OUTRA GRAVURA E ASSIM INCENTIVANDO A CRIANÇA.
- TERMINADA A OBRA ARTÍSTICA VAMOS BRINCAR TREINANDO NOSSA ATENÇÃO E RITMO.
- PARA ESTA BRINCADEIRA RECORTE ALGUNS CONTORNOS DA SUA MÃO DIREITA E ESQUERDA E TAMBÉM ALGUNS CÍRCULOS.
- AGORA OS COLE EM CIMA DE UMA MESA OU EM OUTRO LUGAR QUE A CRIANÇA ALCANCE, COMO NA FOTO.



- COLOQUE O NÚMERO 1 NAS MÃOS E O NÚMERO 2 NAS BOLINHAS, ASSIM SEMPRE QUE A CRIANÇA BATER NA MÃO DEVE FALAR (UM) E SEMPRE QUE BATER NAS BOLINHAS (DOIS), CRIANDO ASSIM UM RITMO PARA A BRINCADEIRA.
- DEPOIS VOCÊS PODEM COLOCAR UMA MÚSICA DE FUNDO E PRATICAR A SEQUÊNCIA CRONOMETRANDO O TEMPO, COMO NO VÍDEO:
<https://www.instagram.com/p/CHav7n9j5a5/?igshid=1u9wr62597r3>
- E FINALIZANDO APROVEITEM PARA APRECIAR UMA HISTÓRIA CANTADA DA MÚSICA SOPA SUPIMPA, INTERPRETADA PELO GRUPO TRII JUNTO COM O GRUPO PALAVRA CANTADA.
<https://br.pinterest.com/pin/301811612512069803/>



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

❖ BOA AULA!!

**COMO VAMOS
REGISTRAR O QUE
APRENDEMOS?**

TRABALHANDO ARTE FIGURATIVA ATRAVÉS DE DESENHOS.



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ARTE FIGURATIVA

(DESENHE A OUTRA METADE DA FIGURA QUE VOCÊ ESCOLHEU)

Av. dos Expedicionários, 291 – centro – Fone (43) 3906-1072 / 3906-1095 – CEP 86.600-091

Rolândia – PR

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 09/12/2020 QUARTA-FEIRA

BOA QUARTA-FEIRA A TODOS E HOJE VAMOS REFORÇAR NOSSO APRENDIZADO SOBRE O ALFABETO ATRAVÉS DE UMA BRINCADEIRA CONHECIDA POR TODOS. VAMOS LÁ!	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">• SISTEMA ALFABÉTICO DE REPRESENTAÇÃO DA ESCRITA E MECANISMOS DE ESCRITA.• LOCALIZAÇÃO E ORIENTAÇÃO ESPACIAL: DENTRO, FORA, PERTO, LONGE, EMBAIXO, EM CIMA, DE UM LADO, DO OUTRO, ESQUERDO, DIREITA, FRENTE, ATRÁS.• CONFIANÇA E IMAGEM POSITIVA DE SI.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.</p> <ul style="list-style-type: none">• ELABORAR HIPÓTESES SOBRE A ESCRITA PARA APROXIMAR-SE PROGRESSIVAMENTE DO USO SOCIAL E CONVENCIONAL DA LÍNGUA. <p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</p> <ul style="list-style-type: none">• PARTICIPAR DE ATIVIDADES QUE DESENVOLVAM NOÇÕES DE PROXIMIDADE, INTERIORIDADE E DIRECIONALIDADE. <p>O EU, O OUTRO E O NÓS.</p> <ul style="list-style-type: none">• ENFRENTAR DESAFIOS EM BRINCADEIRAS E JOGOS PARA DESENVOLVER CONFIANÇA EM SI PRÓPRIO.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">➤ HOJE VAMOS EXPLORAR UM POUCO MAIS AS LETRAS DO ALFABETO BRINCANDO.➤ A BRINCADEIRA É BEM CONHECIDA POR TODOS, É A “BATATA-QUENTE”. AS REGRAS SÃO AS MESMAS, PORÉM QUANDO A BATATA PARAR A PESSOA DEVE SORTEAR UMA LETRA E CITAR ALGO QUE COMECE COM A MESMA.➤ PARA ISSO RECORTE AS LETRAS DO ALFABETO E COLOQUE-AS DENTRO DE UM SAQUINHO. QUANDO A BRINCADEIRA COMEÇAR DEIXE O SAQUINHO NO MEIO DA RODA.➤ SE A PESSOA NÃO CONSEGUIR CITAR NADA QUE COMECE COM A

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

LETRA SORTEADA DEVE PAGAR UMA PRENDA, ESCOLHIDA PELO GRUPO, COMO POR EXEMPLO: IMITAR UM ANIMAL, FICAR EM UMA PERNA SÓ, FAZER UMA DANCINHA, ETC.

- DEPOIS DE BRINCAR BASTANTE, A CRIANÇA DEVE ESCOLHER UMA DAS LETRAS SORTEADAS PARA COLAR NA ATIVIDADE IMPRESSA E REPRESENTAR COM DESENHOS ALGO QUE COMECE COM A MESMA.
- EM SEGUIDA TEMOS UMA BRINCADEIRA QUE É PURA DIVERSÃO.
- PEGUE DOIS ROLOS DE PAPEL HIGIÊNICO ABRINDO UM PEDAÇO SOBRE O CHÃO. DEPOIS COLOQUE UM BRINQUEDO LEVE NA PONTA DE CADA UM.
- AO SINAL CADA PARTICIPANTE DEVERÁ ENROLAR SEU ROLO, DE MODO QUE O BRINQUEDO NÃO CAIA DO PAPEL.
- QUEM ENROLAR PRIMEIRO É O VENCEDOR.
- ASSISTA AO VÍDEO DA BRINCADEIRA:

<https://www.instagram.com/p/CHU1NetDptE/?igshid=145xu8z8zjzy1>



- FINALIZANDO TEMOS UMA BELA HISTÓRIA DA CAIXINHA MÁGICA, BASEADA NA POESIA DE ROSEANA MURRAY, APRECIEM.

<https://www.youtube.com/watch?v=qLHRbyckW4Q>

❖ BOA AULA E DIVIRTAM-SE!!!

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

ESCOLHENDO UMA DAS LETRAS SORTEADAS NA BRINCADEIRA DE BATATA-QUENTE DO ALFABETO E FAZENDO UM DESENHO QUE COMECE COM A MESMA.



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLHA UMA DAS LETRAS SORTEADAS NA BRINCADEIRA DA BATATA-QUENTE DO ALFABETO, COLE-A AQUI E DEPOIS FAÇA UM DESENHO QUE INICIE COM A MESMA.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

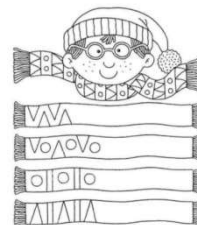
DATA: 10/12/2020 QUINTA - FEIRA

BOM DIA FAMÍLIA!!	
VAMOS ENTRAR NO CLIMA NATALINO, A ÉPOCA MAIS ESPERADA DO ANO, COM ATIVIDADES ARTÍSTICAS E MUITOS JOGOS. APROVEITEM!!	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">• SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE ELEMENTOS.• MOTRICIDADE E HABILIDADE MANUAL.• ESCUTA E ORALIDADE.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</p> <ul style="list-style-type: none">• CLASSIFICAR OBJETOS DE ACORDO COM SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS. <p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</p> <ul style="list-style-type: none">• REALIZAR CONQUISTAS RELACIONADAS ÀS SUAS HABILIDADES MANUAIS. <p>ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.</p> <ul style="list-style-type: none">• APRECIAR E PARTICIPAR DE MOMENTOS DE CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS E DE OUTROS GÊNEROS TEXTUAIS DE DIFERENTES MANEIRAS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">➤ E HOJE VAMOS ENTRAR NO CLIMA NATALINO APRECIANDO UMA BELA HISTÓRIA CHAMADA “PINHEIRINHO DE NATAL” DO VARAL DE HISTÓRIAS. https://www.youtube.com/watch?v=kPhE1YSJ to➤ DEPOIS DESTA LINDA HISTÓRIA, VAMOS PRODUZIR NOSSO PRÓPRIO PINHEIRINHO, QUE DEPOIS PODE SER UTILIZADO COMO ENFEITE PARA A ÁRVORE DE NATAL.➤ PARA ISTO É SÓ COMPLETAR O PINHEIRINHO (FEITO NA BANDEJA DE ISOPOR) ATRAVÉS DE ALINHAVO E DEPOIS ENFEITÁ-LO, COMO NA FOTO.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



- EM SEGUIDA VAMOS REALIZAR UMA ATIVIDADE DE SEQUÊNCIA COMPLETANDO O CACHECOL NATALINO DO MENINO, SEGUNDO AS FORMAS INDICADAS.



- E FINALIZANDO VAMOS BRINCAR DE JOGO DA MEMÓRIA. RECORTE AS CARTAS COM DESENHOS QUE REPRESENTAM O NATAL E CHAME TODOS PARA JOGAR.



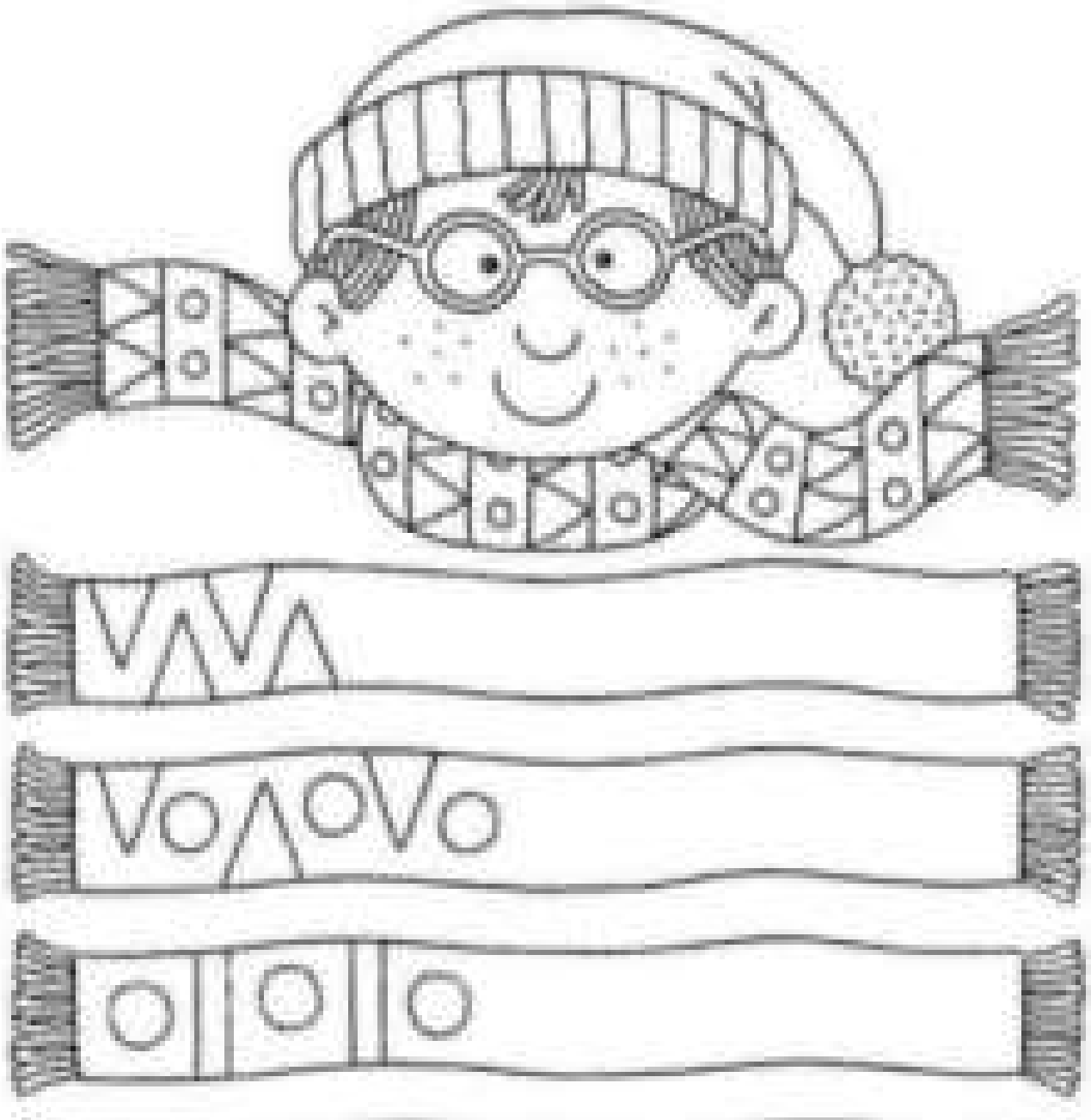
❖ BOA AULA!!!

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

COMPLETANDO O CACHECOL DO MENINO SEGUINDO A SEQUÊNCIA INDICADA.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

COMPLETE O CACHECOL SEGUINDO A SEQUÊNCIA.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 11/12/2020 SEXTA - FEIRA

<p>CHEGOU O FINAL DE SEMANA E VAMOS APROVEITAR PARA TESTAR UMA RECEITA DE NATAL.</p> <p>CHAME TODOS DA FAMÍLIA PARA SE REUNIR NA COZINHA E MÃOS NA MASSA.</p> <p>APROVEITEM ESTE MOMENTO!!</p>	
<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<ul style="list-style-type: none">• FENÔMENOS QUÍMICOS: PRODUÇÃO, MISTURAS, TRANSFORMAÇÃO.• MEDIDAS PADRONIZADAS E NÃO PADRONIZADAS DE COMPRIMENTO, MASSA, CAPACIDADE E TEMPO.• ESCUTA E ORALIDADE.• BRINCADEIRAS CANTADAS E CANTIGAS DE RODAS.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</p> <ul style="list-style-type: none">• FAZER MISTURAS, PROVOCANDO MUDANÇAS FÍSICAS E QUÍMICAS NA REALIZAÇÃO DE ATIVIDADES DE CULINÁRIA, PINTURAS, E EXPERIÊNCIAS COM ÁGUA, TERRA, ARGILA E OUTROS.• PARTICIPAR DE SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM UNIDADES DE MEDIDA: COMPRIMENTO, MASSA E CAPACIDADE. <p>ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.</p> <ul style="list-style-type: none">• APRECIAR E PARTICIPAR DE MOMENTOS DE CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS E DE OUTROS GÊNEROS TEXTUAIS DE DIFERENTES MANEIRAS. <p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</p> <ul style="list-style-type: none">• ADEQUAR SEUS MOVIMENTOS EM SITUAÇÕES DE BRINCADEIRAS COM O RITMO DA MÚSICA OU DA DANÇA.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none">➤ E JÁ QUE ESTAMOS ENTRANDO NO CLIMA NATALINO, VAMOS DEIXAR NOSSA SEXTA-FEIRA MAIS DOCE, TESTANDO UMA RECEITA DE BISCOITOS.➤ SEGUIE A RECEITA PARA A PRODUÇÃO DOS BISCOITOS, MAS ATENÇÃO, CASO NÃO TENHA OS INGREDIENTES AI NA SUA CASA

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

VOCÊS PODEM ESCOLHER OUTRA RECEITA, O IMPORTANTE É A UNIÃO E DIVERSÃO DA FAMÍLIA DURANTE O PREPARO.

INGREDIENTES:

6 OVOS
1 XÍCARA DE MANTEIGA
2 XÍCARAS DE AÇÚCAR
½ XÍCARA DE LEITE MORNO
1 COLHER DE SOPA DE SALAMÔNICO
FARINHA ATÉ DAR O PONTO
CRAVO, CANELA E BAUNILHA A GOSTO

COBERTURA:

3 CLARAS
9 COLHERES DE AÇÚCAR
CONFEITOS A GOSTO

MODO DE PREPARO:

BATER TODOS OS INGREDIENTES NUMA BACIA ATÉ FICAR BEM CREMOSO, DEPOIS COLOQUE A FARINHA DE TRIGO AOS POUCOS ATÉ QUE A MASSA NÃO GRUDE NAS MÃOS.

NÃO DEIXAR A MASSA MUITO DURA.

ENFARINHAR UMA SUPERFÍCIE LIMPA E SECA.

ABRIR A MASSA COM UM ROLO ATÉ FICAR NUMA ESPESSURA FINA, CORTAR A MASSA COM FORMINHAS DE DESENHO DE NATAL, COLOCAR PARA ASSAR À 180°, POR UNS 15 MINUTOS ATÉ FICAR DOURADA. DEIXE ESFRIAR.

PREPARO DA COBERTURA:

COZINHAR EM BANHO MARIA ATÉ DERRETER BEM O AÇÚCAR.

BATA NA BATEDEIRA ATÉ FICAR UM GLACÊ BEM FIRME.

COBRIR AS BOLACHAS E CONFEITAR.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



- ENQUANTO AS BOLACHINHAS ESTÃO NO FORNO VAMOS APRECIAR MAIS UMA LINDA HISTÓRIA DE NATAL, CHAMADA “O JUMENTINHO DE NATAL”.

<https://www.youtube.com/watch?v=ErSVJnodnLo>

- E PARA FINALIZAR VAMOS APRENDER UMA BRINCADEIRA CANTADA CHAMADA DEGODIN DEGODAN ENCONTRADA NO CD PANDALELÊ.

<https://www.youtube.com/watch?v=2KOC8QOW6fU>

- PARA BRINCAR DUAS PESSOAS DEVEM SENTAR-SE UMA ATRÁS DA OUTRA. A QUE ESTÁ ATRÁS IRÁ ACOMPANHAR A MÚSICA COLOCANDO OS DEDOS NAS COSTAS DA PESSOA DA FRENTE QUE DEVERÁ ADIVINHAR QUANTOS DEDOS SÃO.



❖ BOA AULA!!

COMO VAMOS
REGISTRAR O QUE
APRENDEMOS?

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

INGREDIENTES:

6 OVOS
1 XÍCARA DE MANTEIGA
2 XÍCARAS DE AÇUCAR
½ XÍCARA DE LEITE MORN
1 COLHER DE SOPA DE SALAMONIACO
FARINHA ATÉ DAR O PONTO
CRAVO, CANELA E BAUNILHA A GOSTO

COBERTURA:
3 CLARAS
9 COLHERES DE AÇUCAR
CONFEITOS A GOSTO

MODO DE PREPARO:

BATER TODOS OS INGREDIENTES NUMA BACIA ATÉ FICAR BEM CREMOSO, DEPOIS COLOQUE A FARINHA DE TRIGO AOS POUCOS ATÉ QUE A MASSA NÃO GRUDE NAS MÃOS.

NÃO DEIXAR A MASSA MUITO DURA.

ENFARINHAR UMA SUPERFICIE LIMPA E SECA.

ABRIR A MASSA COM UM ROLO ATÉ FICAR NUMA ESPESURA FINA, CORTAR A MASSA COM FORMINHAS DE DESENHO DE NATAL, COLOCAR PARA ASSAR À 180°, POR UNS 15 MINUTOS ATÉ FICAR DOURADA. DEIXE ESFRIAR.

PREPARO DA COBERTURA:

COZINHAR EM BANHO MARIA ATÉ DERRETER BEM O AÇÚCAR.

BATA NA BATEDEIRA ATÉ FICAR UM GLACÊ BEM FIRME. COBRIR AS BOLACHAS E CONFEITAR.

FELIZ NATAL!!!